



PROVINCIA DI TARANTO

Settore Affari Generali

PROGRAMMAZIONE E ASSISTENZA SCOLASTICA

AVVISO PUBBLICO

Anno Scolastico 2026/2027 - ASSISTENZA SPECIALISTICA STUDENTI CON DISABILITÀ PSICO FISICA GRAVE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II^ GRADO, E PER DISCENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE SU OGNI ORDINE E GRADO.

MODALITÀ DI ACCESSO AL SERVIZIO.

Con determinazione dirigenziale n. 714 del 19/05/2026, è stato approvato l'Avviso Pubblico per l'accesso al Servizio di Integrazione scolastica anno 2026/2027.

Dal mese di maggio 2026, sarà possibile procedere all'istanza per l'accesso al Servizio di Integrazione Scolastica Disabili, per mezzo di apposita modulistica da scaricare dal sito istituzionale dell'Ente Provincia di Taranto: www.provincia.ta.it nella sezione Albo Pretorio "Avvisi della Provincia" e nella sezione "News Provincia "Avvisi Pubblici" della home page.

Il Servizio mira a promuovere e favorire il processo di inclusione nella comunità scolastica degli alunni con disabilità, attraverso un ventaglio di prestazioni, assicurate da figure professionali differenziate, assegnate in base ai PEI definitivi e ai bisogni rilevati, in concorso con il personale delle scuole (docenti di sostegno, docenti curricolari, personale ATA), e le famiglie:

– **l'Educatore**, chiamato ad operare ad personam, per disabili psicofisici gravi, affiancando direttamente l'alunno, in classe e a scuola, per stimolarne capacità e abilità residue, favorirne il processo di apprendimento, promuoverne e facilitarne la socializzazione e la comunicazione con i docenti, il gruppo classe e l'intera comunità scolastica, attraverso metodologia appropriata e strumenti specifici (assistenza specialistica);

– **l'OSS – Operatore Socio-Sanitario**, chiamato a supportare il personale ATA della Scuola, titolare della funzione, nell'assistenza di base di uno o più alunni con disabilità (accoglienza a scuola, fruizione dei servizi igienici, alimentazione, igiene personale, etc). Tale personale, necessario specie in presenza di studenti con disabilità connotati da pluriproblematiche o utilizzatori di presidi specifici, è da intendersi aggiuntivo alle mansioni di assistenza di base di competenza dei collaboratori scolastici e, in presenza di studenti con disabilità solo fisiche, può operare in luogo dell'apporto della figura educativa, in rapporto di 1:5.

La necessità di O.S.S. è motivata dalla presenza di una disabilità grave connotata da pluriproblematicità, come desumibile dalla documentazione sanitaria specialistica certificata.

Pertanto, la famiglia richiede il supporto di Operatore Socio-Sanitario (O.S.S.) in relazione a una condizione di disabilità connotata da pluriproblematicità o dalla necessità di utilizzo di presidi non medici (come esplicitamente indicato nel PEI o nella Diagnosi Funzionale).

Quest'ultimo personale è in ogni caso da intendersi aggiuntivo, e NON sostitutivo del personale ATA (collaboratori scolastici) in servizio negli istituti interessati dalla frequenza da parte di studenti con disabilità.

L'Assistente alla Comunicazione, chiamato ad operare ad personam, per discenti sensoriali (audiolesi e videolesi), affiancando direttamente l'alunno, in classe, per stimolarne capacità e abilità residue, favorirne il processo di apprendimento, promuoverne e facilitarne la socializzazione e la comunicazione con i docenti, il gruppo classe e l'intera comunità scolastica, attraverso metodologia appropriata e strumenti specifici (assistenza specialistica);

Solo per i discenti Audiolesi specificare se l'alunno è SEGNANTE (utilizza la Lingua dei Segni - LIS in Italia) come lingua primaria oppure ORALISTA (predilige la lingua parlata e la lettura labiale).

Il servizio di assistenza specialistica non deve intendersi quale copertura di carenze orarie scolastiche in termini di insegnanti di sostegno o di personale ausiliario, ma deve interagire con le risorse obbligatorie a carico delle istituzioni scolastiche, favorendo la migliore integrazione del discente con disabilità nel gruppo classe.

Le famiglie degli utenti dovranno presentare la richiesta presso la Provincia di Taranto **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 30/06/2026**, con le seguenti modalità:

- in busta chiusa a mano o per posta raccomandata a.r. (in tal caso fa fede la data di spedizione), recante la dicitura “Avviso di Assistenza specialistica per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità anno scolastico 2026/2027 - Contiene dati sensibili”, al “Servizio Protocollo della Provincia” sito in Taranto alla via Anfiteatro, 4 – piano terra;
- oppure per posta certificata all'indirizzo PEC: protocollo@pec.provincia.ta.it, indicando come oggetto: “Avviso di Assistenza specialistica per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità anno scolastico 2026/2027 - Contiene dati sensibili”.

Si precisa che l'invio di comunicazioni da indirizzi di posta elettronica ordinaria (PEO) è tecnicamente incompatibile con il sistema dell'Ente e determina la mancata ricezione del messaggio. Ogni responsabilità resta a carico del mittente.

La Provincia **non** risponderà per eventuali ritardi o mancata consegna dovuta a disguidi postali o altri motivi non riconducibili all'Ente.

Per le istanze che dovessero pervenire successivamente alla data di scadenza del termine per la presentazione delle istanze, sarà valutata l'eventuale presa in carico solo dei richiedenti già in possesso di certificazione di disabilità grave ai sensi dell'art. 3, comma 3 L. 104/92, a condizione di disponibilità di risorse finanziarie e in presenza di condizioni organizzative per la Cooperativa.

L'Istituto frequentato dagli alunni residenti/domiciliati nella provincia di Taranto deve avere sede esclusivamente nel comune di Taranto o, in uno dei 28 comuni facenti parte della Provincia di Taranto; La presente istanza è valida **solo** per l'accesso al servizio di Assistenza scolastica e, non per l'accesso al servizio di trasporto scolastico.

L'istanza per accedere al Servizio dovrà essere compilata in ogni sua parte e, **dovrà contenere la seguente documentazione, pena la non ammissione:**

- Certificazione aggiornata rilasciata dall'INPS, ai sensi dell'art. 3 comma 3 della L. 104/92, attestante la gravità della disabilità;
- La condizione di disabilità sensoriale deve essere accertata e certificata ai sensi dell'art. 20 della Legge 3 agosto 2009, n. 102;
- Copia del PEI definitivo (Progetto Educativo Individualizzato), relativo all'anno scolastico 2025/26;
- Eventuale ulteriore documentazione sanitaria, ritenuta utile e/o opportuna ai fini della definizione dei bisogni dell'utente nel processo di inclusione;

- Copia integrale della Diagnosi Funzionale dell'utente ultima aggiornata;
- Fotocopia di valido documento d'identità del/dei familiare/familiari richiedente/i il Servizio, siglata sul lato;
- Fotocopia del codice fiscale del/dei familiare/familiari richiedente/i il Servizio, siglata sul lato;
- Certificato di iscrizione a scuola per l'anno 2026/2027, se l'alunno non è ancora iscritto, va bene anche il certificato di pre-iscrizione oppure un'autocertificazione del genitore.
- Documento contenente le informazioni sul trattamento dei dati personali ex art. 13 Reg. Ue 2016/679 (informativa privacy), redatta e firmata come da schema tipo allegato.

Si segnala che, in assenza della documentazione richiesta, il Servizio **non** potrà essere assicurato.

Allo scopo di facilitare le famiglie nel completamento dell'istanza, sarà attivo uno sportello di supporto al quale ci si potrà rivolgere nei giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 09:00 alle ore 12:00, sito al quarto piano del Palazzo della Provincia, Via Anfiteatro, 4.

Preposti all'accoglienza sono la dott.ssa Emanuela Granio cell. 3762567213 e la Dott.ssa Alessandra Barletta cell. 3762567228, Assistenti Sociali Referenti del Servizio.

Il Dirigente
f.to avv. Stefano Semeraro*

* firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3 d.lgs. 39/1993.